

01.00.00

### الفحص السريع

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 ■ تحدث المرحلة الضوئية للتركيب الضوئي :
  - أ • في حشوة الصانعة الخضراء.
  - ب • في الكبيس.
  - ج • في الهيلولى.
- 2 ■ تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية قابلة للاستعمال قبل تحولها إلى طاقة كيميائية كامنة.
  - أ • صحيح.
  - ب • خطأ.
- 3 ■ تعتبر الكريات المذنبه :
  - أ • إنزيم مفكك للـ ATP.
  - ب • ناقل إلكتروني.
  - ج • إنزيم مركب للـ ATP.
  - د • إنزيم مؤكسد للمستقبلات المرحجة.
- 4 ■ يعتبر الـ  $O_2$  آخر مستقبل للإلكترونات والبروتونات الناتجة عن هدم المادة العضوية.
  - أ • صحيح.
  - ب • خطأ.

### الأجوبة

1 ■ ب ، 2 ■ ج ، 3 ■ ب ، 4 ■ د

المادة الأساسية للميتوكوندري ويتم خلالها أكسدة كلية لحمض البيروفيك وإرجاع للمستقبلات. الفسفرة التأكسدية تحدث على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري (الأعراف)، يتم خلالها أكسدة المستقبلات المرحجة خلال المراحل السابقة، فسفرة للـ ADP وإرجاع للـ  $O_2$  ليتشكل الماء. مصطلحات:

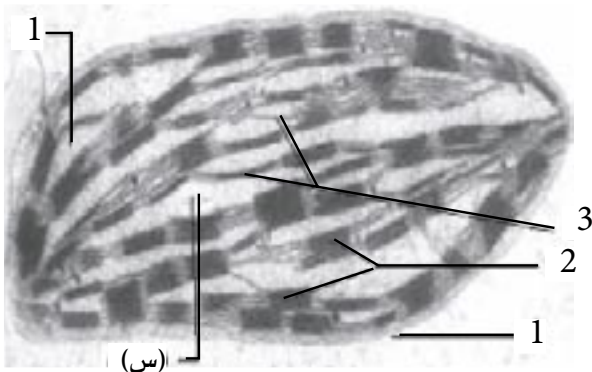
- الطفرة: هي ظهور رصفة بصورة مفاجئة غير متوقعة وتصبح وراثية تنتقل عبر الأجيال. إذن تمتاز بأنها تغيير فجائي، تغيير وراثي، ظهورها حدث نادر.
- الفوسفور المشع: يستعمل لتتبع مصير ومسار المادة داخل الخلية. ملاحظات:
- خطوات ونتائج التجربة 1 مشابهة لخطوات ونتائج تجربة امرسون. زيادة الوزن الجاف ناتج عن زيادة في كمية المادة العضوية.

- التركيب الضوئي يتم في مرحلتين متكاملتين : مرحلة ضوئية يتم خلالها استعمال الطاقة الضوئية لإنتاج الـ ATP وإرجاع المستقبلات، كما يتم طرح غاز الأوكسجين. مرحلة ظلامية يتم خلالها تثبيت غاز الـ  $CO_2$  لتركيب المادة العضوية باستعمال الـ ATP والمستقبلات المرحجة.
- التنفس هو تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في المادة العضوية إلى طاقة قابلة للاستعمال وهي الـ ATP في وجود غاز الـ  $O_2$ .
- يتم خلال عملية التنفس هدم كلي لجزيئة الجلوكوز وتتم هذه العملية في ثلاث مراحل هي : التحلل السكري الذي يحدث في الهيلولى ويتم خلاله تحويل جزيئة جلوكوز إلى جزيئتين من حمض البيروفيك.
- الأكسدة التنفسية تحدث في

## الموضوع المقترح

02.00.00

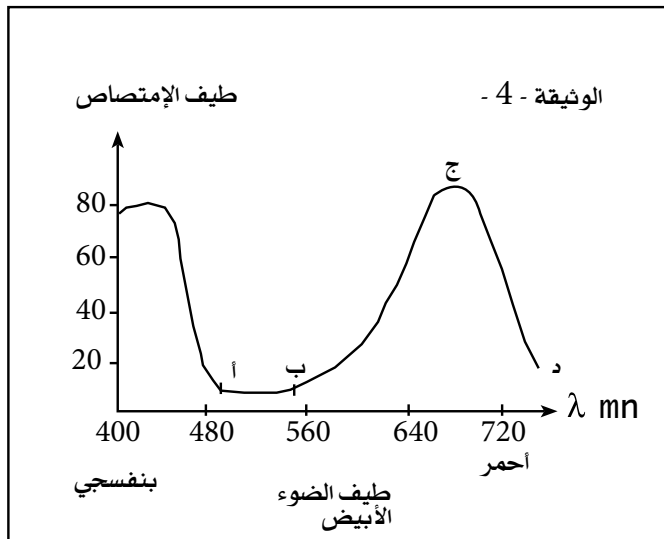
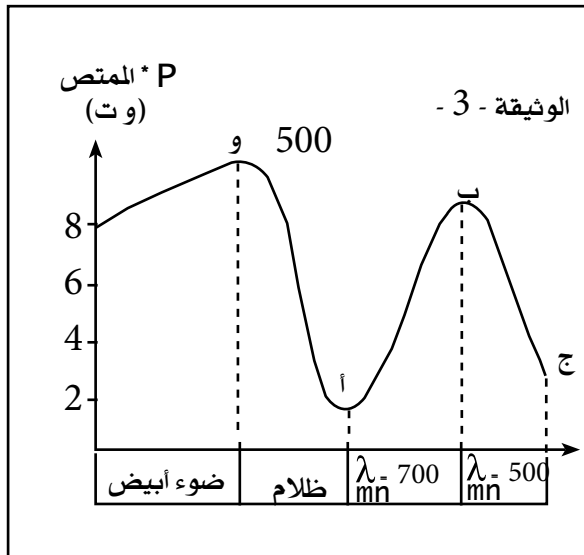
الموضوع



الوثيقة - 1

- أ • ضع عنوانا للوثيقة.
- ب • تعرف على البيانات المرقمة.

- 1 ■ أثناء النشاطات الحيوية الخلوية المختلفة تحدث ظواهر عديدة، البعض منها منتج للطاقة والبعض الآخر مستهلك لها. لفهم آلية تحويل الطاقة على المستوى الخلوي نقوم بالدراسة التالية :
- أنجزت الوثيقة - 1 - من ملاحظة بالمجهر الإلكتروني لعضية خلوية شوهدت في كائن حي (أ) وحيد الخلية قادر على الحركة.

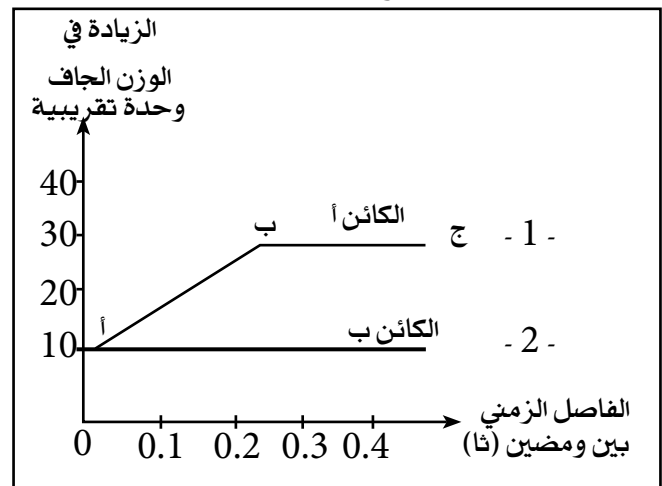


• ما هي الطبيعة الكيميائية للمادة (س) حيث تأخذ لونا أزرق بنفسجيا مع ماء اليود.

2 ■ الكائن (أ) يتحرك إذا عرض إلى أشعة X تحدث فيه طفرة فيصبح غير قادر على الحركة لنعتبره الكائن (ب). للتعرف على سبب حيوية الكائن الحي (أ) وعجز الكائن (ب) عن الحركة نحقق التجارب التالية:

التجربة 1:  
تسلط ومضات ضوئية على الكائنين (أ) و (ب) بشدة ومدة تأثيرها ثابتة، يغير الزمن الفاصل بين ومضتين وتقاس الزيادة في الوزن الجاف للكائنين (أ) و (ب)، تمثل النتائج في المنحنيين 1 و 2 من الوثيقة -2-

الوثيقة - 2 -



1 ■ كيف تفسر الجزء (أ) والجزء (ب ج) من المنحنى

1، ماذا تستخلص من ذلك؟

2 ■ كيف تفسر ثبات المنحنى 2.

التجربة 2 :

بهدف دراسة إنتاج الـ ATP في الكائن الحي (أ)، تعزل العضية الممثلة في الوثيقة -1- وهي سليمة، توضع في وسط يحتوي على نظير مشع للفوسفور وتعرض لإضاءة متقطعة. النتائج ممثلة في الوثيقة -3-، أما الوثيقة -4- فتمثل امتصاص الضوء من قبل هذه العضيات.

1 ■ مثل بنية الـ ATP وما هو مصير الفوسفور المشع المتص ؟

2 ■ ما هي العلاقة التي تربط الجزئين (أ)، (ب ج) من الوثيقة -3- بالجزء (أ ب) من الوثيقة -4- ؟

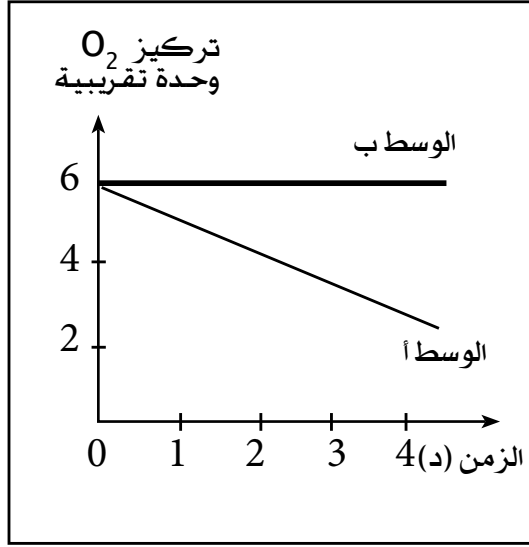
3 ■ ما هي العلاقة بين الـ ATP وزيادة الوزن الجاف للكائن (أ) ؟

التجربة 3:

نعرض ميتوكوندري الكائن (أ) إلى أمواج فوق صوتية كما هو موضح في الوثيقة -5-.

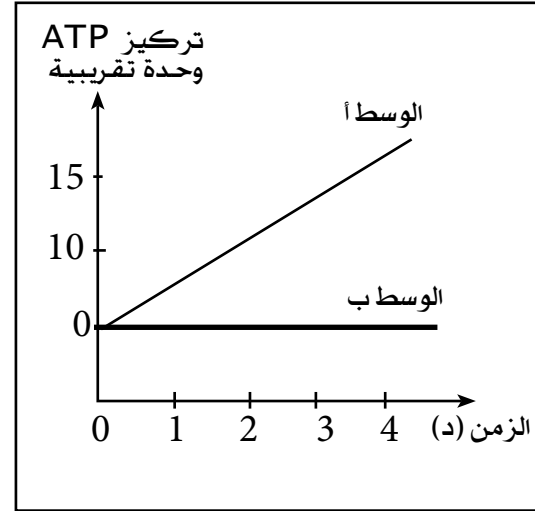
توزع الحويصلات على وسطين : في الوسط (أ) نبقى الكريات المدنبة للحويصلات سليمة ونحذف كريات الحويصلات الموضوعة في الوسط (ب)، علما أن الـ pH الداخلي لكل الحويصلات يساوي 4 والخارجي يساوي 8.5، يضاف

# علوم طبيعية



للموسطين  $O_2$  و  $ADP$  و  $Pi$ .  
تمثل نتائج قياس تركيز الـ  $O_2$  و  $ATP$  في الوسطين في الوثيقة - 6 -.

- 1 ■ ما هي المعلومة المستخلصة من هذه النتائج ؟
- 2 ■ دعم إجابتك برسم تخطيطي كامل البيانات يوضح الآلية المدروسة.



الوثيقة - 6 -

2	7 ملل من المحلول + 1 ملل من معلق الصانعات + 1 ملل من (D-6.2)	للظلام	عدم زوال اللون (D-6.2)
3	7 ملل من محلول + 1 ملل من معلق الصانعات الخضراء + تسخين لمدة 10 دقائق في حمام مائي (100م) + 1 ملل من (D-6.2)	للضوء	عدم زوال اللون (D-6.2)

ملاحظة: (D-6.2) مركب كيميائي هو 2,6

ديكلوروفيتول يوجد على شكلين:

مؤكسد - أزرق اللون

مرجع - عديم اللون

1 ■ ما هي فائدة استعمال الأنبوبين 2 و 3 ؟

2 ■ حدّد دور الضوء من خلال هذه التجارب.

\*\*

00.30.00

تمرين

لتحديد دور الضوء في التركيب الضوئي أجريت تجارب على معلق من الصانعات الخضراء موضوعة في محلول مجرد من الـ  $CO_2$ .

هذه الشروط التجريبية لا تسمح بتركيب ضوئي حيث

تظهر فقط دور الضوء، نتائج التجارب مبينة في الجدول

التالي:

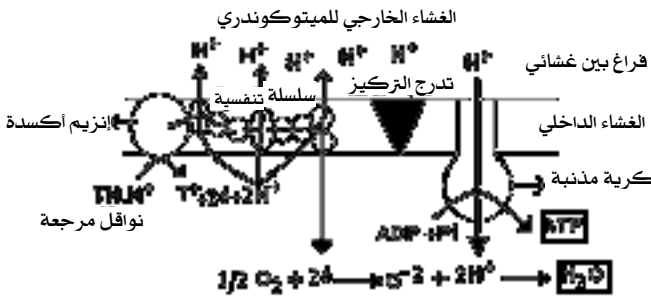
رقم الأنبوب	محتوى الأنبوب	تعريض الأنبوب	النتائج بعد 10 د
1	7 ملل من المحلول + 1 ملل من معلق الصانعات الخضراء + 1 ملل من (D-6.2)	للضوء	زوال اللون (D-6.2)

5 ■ هل تم خلال هذه التجربة تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة؟ علل.

3 ■ حدّد دور الضوء في عملية التركيب الضوئي.  
4 ■ هل يمكن أن يستمر تأثير الضوء على الصانعات الخضراء في غياب الـ  $CO_2$  ؟ علل.

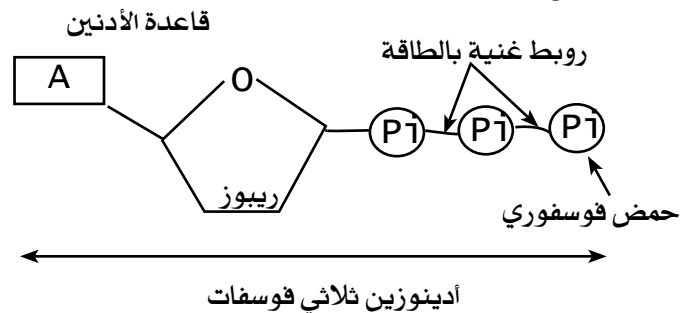
## إجابة نموذجية

1.  $(P_i)H_3PO_4$  الذي يدخل في تركيب الـ ATP.  
2 ■ العلاقة التي تربط الجزئين (و أ)، (ب ج) من الوثيقة -3- بالجزء (أ ب) من الوثيقة -4- :  
امتصاص ضعيف جدا للأشعة الضوئية الخضراء ومنه تناقص امتصاص الفوسفور لتناقص الطاقة اللازمة للفسفرة.  
3 ■ تساهم الطاقة الناتجة عن إمالة الـ ATP في بناء السكريات التي تتفكك خلال عملية التنفس للحصول على الطاقة اللازمة للتكاثر، مما يؤدي إلى زيادة الوزن الجاف.  
التجربة 3 :  
1 ■ إن استهلاك الـ  $O_2$  مقرون بفسفرة الـ ADP.  
الكريات المذنبة مقر فسفرة الـ ADP إلى ATP (لاحتواء الكريات المذنبة على إنزيم ATP سنتيتاز).  
2 ■ رسم الفسفرة التأكسدية :



## موضوع

- 1 ■ عنوان الوثيقة: صورة لما فوق بنية الصانعة الخضراء.  
• البيانات : 1 - غلاف الصانعة، 2 - كيبسات غرانا، 3 - صفائح حشوية، 4 - الحشوة  
• الطبيعة الكيميائية للمادة (س) : هو سكر معقد ذو مصدر نباتي (النشاء).  
2 ■ التجربة 1 • تفسير الجزء (أ ب) : بزيادة مدة المرحلة للأضوية يزداد الردود (تركيب المادة العضوية) لزيادة التفاعلات الكيميائية الخاصة بتثبيت الـ  $CO_2$ .  
• تفسير الجزء (ب ج) : باكتمال التفاعلات الكيميائية لتوفر المدة اللازمة لهذه التفاعلات وهي 0,4 ثانية، فتبقى سرعة التفاعلات وتركيب المادة العضوية ثابتة رغم زيادة المدة. النتيجة: يتم التركيب الضوئي في مرحلتين، مرحلة ضوئية قصيرة ومرحلة لاضوية طويلة.  
• تفسير ثبات المنحنى (2): ثبات المنحنى يعود إلى عدم حدوث عملية التركيب الضوئي لانعدام اليخضور.  
التجربة 2 :  
1 ■ تمثيل بنية الـ ATP :



مصير  $P^*$  : يدخل في تركيب حمض الفوسفور

## التمرين

1 ■ الفائدة من استعمال الأنبوب 2: إظهار ضرورة لإرجاع (D-6.2) .

• الفائدة من استعمال الأنبوب 3: إظهار ضرورة سلامة النواقل الغشائية (مكونات السلسلة التركيبية الضوئية) لإرجاع (D-6.2) .

2 ■ دور الضوء في التجارب:

يعمل على إثارة اليخضور في الأنظمة الضوئية فتفقد إلكترونات.

تعوض هذه الإلكترونات بتلك الناتجة من عملية التحليل الضوئي للماء.

تنتقل الإلكترونات المفقودة في نواقل السلسلة التركيبية الضوئية حسب كمون الأكسدة والإرجاع، إما باستعمال طاقة أو يحرر طاقة وتستقبل في الأخير من طرف المركب (D-6.2) الذي يرجع فيزول لونه.

3 ■ دور الضوء في عملية التركيب الضوئي:

يلعب نفس الدور المذكور أعلاه، إلا أن المستقبل الأخير للإلكترونات والبروتونات الناتجة عن عملية التحليل الضوئي للماء هو  $NADP^+$  الذي يرجع إلى  $NADPH, H^+$  كما يؤدي خروج البروتونات من تجويف الكبيس إلى الحشوة عبر الكريات المذنبة حسب تدرج التركيز إلى إنتاج الـ  $ATP$  انطلاقاً من  $ADP+P_i$ .

تستعمل هذه النواتج في المرحلة الثانية من عملية التركيب

الضوئي، وهي المرحلة الضوئية التي يتم خلالها تثبيت الـ  $CO_2$  لتركيب المادة العضوية.

4 ■ لا يستمر تأثير الضوء على الصانعات الخضراء في غياب الـ  $CO_2$ .

التعليل:

في وجود الـ  $CO_2$  تحدث تفاعلات دورة كالفن التي يتم خلالها أكسدة المستقبلات المرجعة ( $NADPH, H^+$ ) إلى  $(NADP^+)$  .

المستقبلات المؤكسدة ( $NADP^+$ ) في الحالة الطبيعية أو (D-6.2) في التجربة) تستقبل من جديد الإلكترونات

والبروتونات الناتجة عن عملية التحليل الضوئي للماء.

في حالة غياب الـ  $CO_2$  تبقى كل المستقبلات مرجعة (مشبعة) لأن كميتها محدودة في الوسط، فلا تجد الإلكترونات

والبروتونات الناتجة عن عملية التحليل الضوئي للماء

مستقبلاً لها، فتتوقف هذه العملية رغم وجود الضوء ومنه يصبح هذا العامل غير مؤثر.

5 ■ لم يتم خلال هذه التجربة تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة.

التعليل:

الطاقة الكيميائية الكامنة تتمثل في المواد العضوية التي تتم

في المرحلة اللاضوئية من عملية التركيب الضوئي بتثبيت

الـ  $CO_2$ ، بما أن الوسط لا يحتوي على الـ  $CO_2$  فإن حلقة

كالفن لن تحدث، ومنه لن تتركب المادة العضوية، أي لم

تتكون طاقة كيميائية كامنة.

تم نشر هذا الملف بواسطة قرص **تجربتي** مع الباكالوريا

[tajribatybac@gmail.com](mailto:tajribatybac@gmail.com)

[facebook.com/tajribaty](https://facebook.com/tajribaty)

[jjel.tk/bac](http://jjel.tk/bac)